



Fach: Mathematik

Jahrgang: 6

Grundsätzliche Vorbemerkungen – Ziele – Methoden

Der Unterricht knüpft an die Vorerfahrungen der Schüler aus der Grundschule an, wiederholt und vertieft diese. Durch individualisierte Wochenpläne, die im eigenverantwortlichen Unterricht (EiveL) bearbeitet werden, arbeitet jede/r Schüler/in auf seinem eigenen Lernniveau und in seinem eigenen Lerntempo. Ebenfalls wird zu jeder Thematik ein Eingangstest durchgeführt, um die Vorerfahrungen der Schülerinnen und Schüler zu ermitteln. Auf dieser Grundlage werden zusätzliche individualisierte Trainingspläne zu jeder Thematik erstellt, um Stärken zu stärken und Schwächen auszugleichen.

Themen – inhaltliche Schwerpunkte – Projekte

Teilbarkeit

Teiler, Vielfache, Teilbarkeitsregeln, Primzahlen

Brüche

Bruchteile, Größenvergleich, Erweitern, Kürzen, Bruch, Dezimalbruch, Grundrechenarten mit Brüchen und Dezimalbrüchen

Winkel

Winkel messen, Winkel zeichnen

Symmetrie

Punktsymmetrie und Drehsymmetrie

Körper

Quader und Würfel zeichnen und bauen, Oberfläche berechnen

Daten

relative Häufigkeit, arithmetisches Mittel, Median, Streifen- und Kreisdiagramm

Klassenarbeiten

3 Arbeiten pro Halbjahr in mind. zwei Niveaustufen

Zensurengebung

Klassenarbeiten, mündliche und schriftliche Lernzielkontrollen, mündliche Beiträge und Mitarbeit, ggf. hergestellte Unterrichtsmodelle, Heftführung, Bearbeitung der Wochenpläne