

Fach: Mathematik

Jahrgang: 5

Grundsätzliche Vorbemerkungen – Ziele – Methoden

Der Unterricht knüpft an die Vorerfahrungen der Schüler aus der Grundschule an, wiederholt und vertieft diese. Durch individualisierte Wochenpläne, die im eigenverantwortlichen Unterricht (EiveL) bearbeitet werden, arbeitet jede/r Schüler/in auf seinem eigenen Lernniveau und in seinem eigenen Lerntempo. Ebenfalls wird zu jeder Thematik ein Eingangstest durchgeführt, um die Vorerfahrungen der Schülerinnen und Schüler zu ermitteln. Auf dieser Grundlage werden zusätzliche individualisierte Trainingspläne zu jeder Thematik erstellt, um Stärken zu stärken und Schwächen auszugleichen.

Themen – inhaltliche Schwerpunkte – Projekte

Daten

Umfragen planen, Daten sammeln, vergleichen und darstellen

Die natürlichen Zahlen

Natürliche Zahlen ordnen und vergleichen, Zahlen schätzen und runden

Grundbegriffe der Geometrie

Koordinatensysteme lesen und erstellen, parallele und senkrechte Linien erkennen und erstellen, Achsensymmetrie

Natürliche Zahlen addieren und subtrahieren

Rechengesetze und Rechenvorteile, schriftliches Addieren und Subtrahieren

Größen

Geld, Zeit, Gewicht, Länge

Natürliche Zahlen multiplizieren und dividieren

Rechenregeln, schriftliches Multiplizieren und Dividieren

Flächen

Flächenformen erkennen und benennen, Umfang, Vergleichen und Messen von Flächen

Bruchteile

Brüche als Teile von Ganzen, Bruchteile von Größen

Klassenarbeiten

Berichtszeugnisse im 1. Halbjahr und 3 Arbeiten im 2. Halbjahr in mind. zwei Niveaustufen

Zensurengebung

Klassenarbeiten, mündliche und schriftliche Lernzielkontrollen, mündliche Beiträge und Mitarbeit, ggf. hergestellte Unterrichtsmodelle, Heftführung, Bearbeitung der Wochenpläne