

Fach: Französisch

Jahrgang: 6

Grundsätzliche Vorbemerkungen – Ziele – Methoden

Anliegen des Französischunterrichtes ist, die Schüler sprachlich zu befähigen, in der Fremdsprache zu kommunizieren. Dabei geht es primär darum, die mündliche Sprachfähigkeit zu trainieren. Sprachsituationen sind grundsätzlich altersgemäß aus dem Umfeld der Schüler ausgewählt, so dass sie die Dialoge in Realsituationen anwenden können. Während es zunächst darum geht, die Fertigkeit der Lautbildung zu schulen, lernen die Schüler zunehmend auch die Besonderheiten der schriftlichen Sprache kennen.

Neben diesen sprachlichen Aspekten vermitteln die Inhalte eine interkulturelle Kompetenz: durch die Lehrbuchpersonen lernen die Schüler von Anfang an den Alltag gleichaltriger Franzosen kennen. So können sie z. B. Parallelen oder Unterschiede zum Schulsystem oder Freizeitverhalten erarbeiten.

Um den Unterrichtsstoff authentisch zu vermitteln, werden Tonträger und Filmsequenzen eingesetzt. Die Sprachkompetenz wird durch Partnerdialoge trainiert.

Themen – inhaltliche Schwerpunkte – Projekte

- Erste landeskundliche Eindrücke von Frankreich
- Besonderheiten des Schulstarts nach den großen Ferien in Frankreich
- Verkaufsgespräche (Schulmaterialien)
- Freizeitaktivitäten und Sport

- Besonderheiten der französischen Jugendsprache kennen lernen

- Strategien zum Erschließen von unbekanntem Texten erarbeiten

Klassenarbeiten

3 Klassenarbeiten pro Halbjahr

Zensurengebung

Schriftliche Leistungen: Klassenarbeiten

Mündliche Leistungen: Vokabel- u. Grammatiktests. Mitarbeit. Intonation