

Fach: Englisch

Jahrgang: 8 G/E

Grundsätzliche Vorbemerkungen – Ziele – Methoden

Arbeit mit dem Lehrwerk Highlight 4 einschließlich Workbook für G und E, mit dem Lehrwerk Headlight 4 ergänzend in E

- Fortsetzung und Sicherung: Heft- und Vokabelheftführung: Hefterführung (Kopienhefter, Klassenarbeitshefter, Regelhefter)
- Fortsetzung der Wochenplanarbeit Vokabellernen
- Wöchentlicher Vokabeltest mit 12 Vokabeln im G-Kurs und 15 Vokabeln im E-Kurs
- Fortsetzung Workbookarbeit und Skills Training gemäß Buchangebot: Speaking, Reading, Finding Information, Summarizing Texts, Viewing, Listening, auch Mediation

Themen – inhaltliche Schwerpunkte – Projekte

Einführung: USA – here we come (Staaten, Orte USA)

Unit 1: In New York City (New York sights/facts; writing a blog; Wdh. If-Sätze I; neu If-Sätze II; Sprechen: Um Auskunft bitten; Höflichkeitsfloskeln; *Arbeit 1*

Mündliche Prüfung als Ersatz für Arbeit 2: Thema New York sights – Monolog; Themen Being polite; Talking about food- Dialog

Unit 2: The best days of your life? (rev. simple past; amerik. Schulsystem; Listening – Durchsagen verstehen; über Vorlieben/Interessen sprechen; ing-Form nach love, like, be good at) *Arbeit 3*

Unit 3: On the road in California (California, sight; migration/cultures; passive voice; Diagramme/Karten auswerten); *Arbeit 4*; parallel *Lernstand (5)* vorbereiten;

Unit 4: Stories from the Deep South (rev. will-future; native Americans; Südstaaten; past perfect; Inhaltsangabe verfassen; speaking: persönl. Stellungnahme); *Arbeit 6*

Klassenarbeiten

1. Halbjahr: 3 Arbeiten, dabei Ersatz einer Arbeit durch eine mündliche Prüfung

2. Halbjahr: 2 Arbeiten und Lernstand

Wöchentliche Vokabeltests mit 12 (G) bzw. 15 (E) Vokabeln

Zensurenggebung mündliche Leistung und Mitarbeit; Ausdrucksfähigkeit; Lesefähigkeit; Textverständnis; Mitarbeitsbereitschaft (aktiv/passiv); Heft- und Hefterführung; Klassenarbeiten und Vokabeltests