

Fach: Englisch

Jahrgang: 10 G/E

Grundsätzliche Vorbemerkungen – Ziele – Methoden

Äußere Differenzierung in G und E; Arbeit mit dem Lehrwerk **Highlight 6** einschließlich **Workbook** im G- Kurs und dem Lehrwerk **Lighthouse 6** einschließlich **Workbook** und **Wordmaster** im E-Kurs und ergänzender Einsatz im E-Kurs von **Headlight 5**

Zur Vorbereitung auf die ZP10: Arbeiten mit den **FINALE** Trainingsprogrammen für G- und E-Kurse

- Fortsetzung und Sicherung: Heft- und Vokabelheftführung (Kopienhefter, Klassenarbeitshefter, Regelhefter)
- Fortsetzung der Wochenplanarbeit und wöchentliche Vokabeltests (G-Kurs: 15 Vokabeln und E-Kurs: 15 Vokabeln, davon 5 Vokabeln im Satzkontext)
- Fortsetzung der Workbookarbeit G/E und Wordmasterarbeit E und Skills Training gemäß Buchangebot: Speaking, Reading, Finding information, Summarizing texts, Viewing, Listening, Mediation
- Chorsprechen, Meldekette, Vorlesen, dialogisches Lesen, Rollenlesen, Partnerlesen;
- Schwerpunkte in Partner- und Gruppenarbeiten mit Präsentationen

Themen – inhaltliche Schwerpunkte – Projekte

Pre-course: English around the world

White Horse Theatre Project

Unit 1: Embrace diversity (South Africa yesterday and today; listening, viewing; Exam training: speaking and reading; Revision simple present and present progressive; word order)

Unit 2: Take a stand! (My place in the world; Listening and viewing and speaking; Mediation; Writing a text about a special topic; Writing a letter; Reading charts and texts; Revision: simple past, present perfect; Mediation)

Unit 3: Future visions (Future and past inventions; Other planets; Listening and viewing and speaking; Mediation; Exam Checks, especially reading, writing; Revision: simple past, will-future)

Ergänzungsunterricht: Trainingsprogramm FINALE aus dem Verlag Westermann für G und E

Klassenarbeiten

Ersatz einer Klassenarbeit durch die verbindliche mündliche Prüfung

1. Halbjahr: 2 Arbeiten
2. Halbjahr: 2 Arbeiten und die Zentrale Abschlussprüfung

Zensurengebung: mündliche Leistung und Mitarbeit; Ausdrucksfähigkeit; Lesefähigkeit; Textverständnis; Mitarbeitsbereitschaft (aktiv/passiv); Heft- und Hefterführung; Wochenplanarbeit; Programmarbeit FINALE; Klassenarbeiten/mündliche Prüfung und wöchentliche Vokabeltests