



| Fach Deutsch   | Jahrgang 6 |
|--|------------|
| <p><b>Grundsätzliche Vorbemerkungen - Ziele - Methoden</b></p> <p>Um Lernvoraussetzungen und Lernfortschritte der einzelnen Schülerinnen und Schüler fortlaufend beurteilen und darauf aufbauend weitere Lernschritte sowie Förder- und Fördermaßnahmen planen und organisieren zu können, findet in regelmäßigen Abständen eine Diagnostik statt. Darüber hinaus sind Lehr- und Lernmethoden sowie Materialien differenziert und berücksichtigen die individuellen Lernvoraussetzungen und Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler. Checklisten, Themen-, Wochen- und Arbeitspläne fördern das eigenständige Lernen. Üben und Wiederholen bilden wesentliche Elemente des Deutschunterrichts, die methodisch variantenreich gestaltet werden. Die Vermittlung von Lese- und Rechtschreibstrategien sowie grammatische Strukturen werden nach dem Prinzip eines Spiralcurriculums in die einzelnen Unterrichtseinheiten integriert.</p> |            |
| <p><b>Themen - inhaltliche Schwerpunkte - Projekte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorgangsbeschreibung (z.B. Rezepte)</li> <li>- Umgang mit Sachtexten (Schwerpunkt: diskontinuierliche Texte)</li> <li>- Vorlesewettbewerb</li> <li>- Zeit für Gedichte</li> <li>- Rund um die Welt der Fabeln</li> <li>- Textart „Berichte“</li> <li>- Lektüre einer Ganzschrift</li> </ul>  |            |
| <p><b>Klassenarbeiten</b></p> <p>Im 1. und 2. Halbjahr werden jeweils 3 Klassenarbeiten geschrieben, die differenziert sind.</p>   |            |
| <p><b>Leistungsfeststellung</b></p> <p>„Sonstige Leistungen“ (z.B. Buchvorstellungen, Antolin, Kurzreferate, mündlicher Sprachgebrauch, Heftführung) haben bei der Leistungsfeststellung den gleichen Stellenwert wie die „Schriftlichen Leistungen“ in den Klassenarbeiten. Die Leistungsfeststellung bezieht sich auf die im Zusammenhang mit dem Unterricht erworbenen Kompetenzen.</p>   |            |
| <p><b>Medienkompetenz</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler lernen wie man ein Buch vorstellt und nutzen dabei das digitale Nachschlagwerk der „Öffentlichen Bücherei Beckum“. Außerdem erarbeiten sie im Rahmen einer online Recherche Merkmale von Fabeln und lernen wie man sich im Internet über berühmte Autoren oder Satzzeichen informiert.</p>   |            |