



Fach Deutsch	Jahrgang 9
<p>Grundsätzliche Vorbemerkungen – Ziele – Methoden</p> <p>Die Auswahl der Themenbereiche orientiert sich an der Erfahrungswelt der Schülerinnen und Schüler und bezieht soziale und lebenspraktische Perspektiven ein. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Berufsorientierung sowie in der Förderung der mündlichen und schriftlichen Kommunikation.</p>	
<p>Themen – inhaltliche Schwerpunkte – Projekte</p> <ul style="list-style-type: none"> - In der Arbeitswelt: Bewerbungsmappe erstellen – eine Stellenanzeige erschließen / ein Bewerbungsanschreiben sowie Lebenslauf überarbeiten und verfassen - Littering – Informationen aus (dis-)kontinuierlichen Texten erschließen, vergleichen und bewerten - Menschen in Beziehungen – einen literarischen Text analysieren und interpretieren (Kurzgeschichten) - Einen argumentierenden Brief verfassen – Gewalt im Sport - Europa erleben – über Sachverhalte informieren / einen Informationstext verfassen - Inhaltliche Erschließung einer Ganzschrift 	
<p>Klassenarbeiten</p> <p>Im 1. Halbjahr und 2. Halbjahr werden jeweils 2 Klassenarbeiten geschrieben. Die Dauer einer Klassenarbeit wird 2-3 Schulstunden umfassen. Alle Schülerinnen und Schüler erhalten in der Regel einen detaillierten Bewertungsbogen, mit dessen Hilfe sie nachvollziehen können, wie einzelne Aufgaben bewertet worden sind. Die Kriterien, nach denen eine Leistung beurteilt wird, werden im Vorfeld gemeinsam erarbeitet und beziehen sich auf die im Lehrplan den Unterrichtseinheiten zugeordneten Kompetenzen.</p>	
<p>Leistungsfeststellung</p> <p>„Sonstige Leistungen“ (z.B. Buchvorstellungen, Kurzreferate, Präsentationen, Beteiligung an Partner- und Gruppenarbeit, mündlicher Sprachgebrauch, Heftführung) haben bei der Leistungsfeststellung den gleichen Stellenwert wie die „Schriftlichen Leistungen“ in den Klassenarbeiten. Die Leistungsfeststellung bezieht sich auf die im Zusammenhang mit dem Unterricht erworbenen Kompetenzen.</p>	