

Fach: Französisch

Jahrgang: 8

Grundsätzliche Vorbemerkungen – Ziele – Methoden

Ziel des Französischunterrichtes ist, die Schüler zu befähigen, sich mündl. und schriftl. situationsgemäß zu artikulieren. Sie sollen geographische, interkulturelle und sprachliche Besonderheiten der unterschiedlichen Regionen Frankreichs erkennen, mit der persönlichen Erlebniswelt vergleichen und Gemeinsamkeiten bzw. Unterschiede versprachlichen. Dabei ziehen sich die Themenfelder 'Persönliche Lebensgestaltung' und 'Regionen / regionale Besonderheiten' (Details s. inhaltl. Schwerpunkte) als roter Faden durch das gesamte Lehrbuch.

Im Gegensatz zu den Lehrwerkbänden 1 u. 2 steht in diesem Band nicht mehr die Möglichkeit der Identifikation mit den Lehrwerkspersonen im Vordergrund, sondern vielmehr der Schüler selbst mit seiner persönlichen Lebensgestaltung, ein Thema, das für Heranwachsende dieser Altersstufe von großer Bedeutung ist. Entsprechend ist das Ziel des Unterrichts sowohl die Teilnahme an Gesprächen als auch das zusammenhängende Sprechen in Form eines Monologs. Lexikalische Elemente u. grammatische Strukturen werden wie bisher auf zwei unterschiedlichen Leistungsniveaus eingeübt. Durch entsprechende Übungen können die Schüler den Lernprozess individuell gestalten u. die eigene Leistung evaluieren.

Zum Einsatz kommen Tonträger u. Filmsequenzen, um Authentizität zu gewährleisten.

Themen – inhaltliche Schwerpunkte – Projekte

Themenfeld 'Regionen / regionale Besonderheiten':

- Französischsprachige Gebiete in Europa
- Die Pyrenäen – Landschaft, regionale u. sprachliche Besonderheiten
- Avignon – touristische Attraktionen u. 'La Fête de la Musique'

Themenfeld 'Persönliche Lebensgestaltung / Schule/Beruf':

- Schule, Schüleraustausch, französisches Schulsystem
- Freunde, Freizeit, Sport, Reisen
- Berufliche Perspektive, Zukunftsvorstellungen, Bewerbung, Ausbildung
- Mobbing in Schule und Beruf

Klassenarbeiten

3 Klassenarbeiten pro Halbjahr

Zensurengebung

Schriftliche Leistungen: Klassenarbeiten (50%)

Mündliche Leistungen: Vokabel- u. Grammatiktests, Mitarbeit, Intonation (50%)